



## welcher, welche, welches

Das Wort „welcher“ gehört zu den bezüglichlichen Fürwörtern (Relativpronomen). Stattdessen kann man auch „der, die, das“ sagen. Es leitet einen Gliedsatz ein und hat das Geschlecht und die Zahl/den Numerus des Wortes, auf das es sich bezieht.

*Der Polizist, welcher Müller heißt, ist freundlich.*

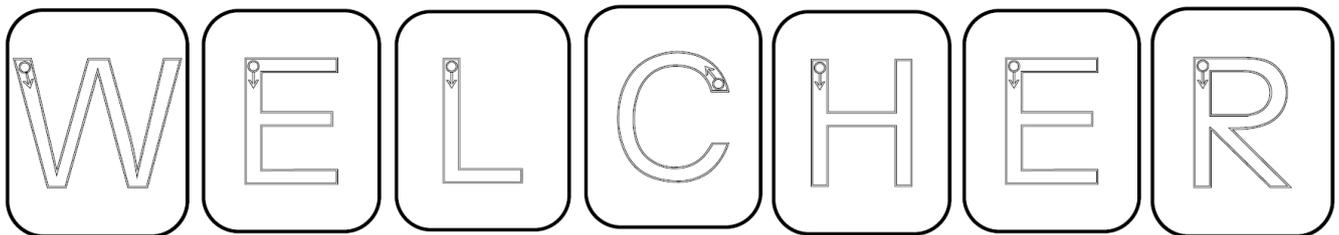
*Der Polizist, dessen Auto dort steht, ist mein Freund.*

*Der Polizist, mit welchem ich angeln gehe, ist Wiener.*

*Ich sehe den Polizisten, welchen ich gut kenne, häufig.*

### Aufgabe 1

- ☞ Lege mit Erdbeerschnüren das Wort „welcher“. Verwende die Druckschrift und schneide die Schnüre mit der Schere so, wie du sie brauchst. (Hinweis: Wenn du gut gearbeitet hast, darfst du am Ende der Stunde das Wort aufessen!)
- ☞ Bringe jetzt alle Erdbeerschnurstückchen wieder durcheinander und versuche danach, das Wort wieder (mit den jeweils richtigen Stücken) zu legen. Sprich jeden fertig gelegten Buchstaben deutlich aus.
- ☞ Fahre das Wort hier mit einem erdbeerroten Stift mehrfach nach!



Quelle. eoedl.buchstaben.pdf

### Aufgabe 2

Welcher

☞ Finde heraus:

Wie viele Silben hat das Wort?

Wie viele Buchstaben hat jede Silbe?

Wie viele Laute hat jede Silbe?

- ☞ Gestalte mit dem Wort ein Rhythmusstück:
- ✓ Klatsche jeden Buchstaben und sprich ihn dazu. Jeder Buchstabe sollte gleich lang dauern.
- ✓ Jetzt sprich die Buchstaben „ch“ nicht mehr einzeln, sondern so, wie man es in diesem Wort eigentlich tut, nämlich gleichzeitig als Laut.
- ✓ Klatsche nun jeden Laut, den du sprichst, mit – das ch ist doppelt so lang wie die anderen!
- ✓ Für Profis I: Klatsche die Buchstaben (w,e,l,c,h,e,r) und sprich dazu die Laute (w,e,l,ch,e,r).
- ✓ Für Profis II: Stampfe die Silben mit dem Fuß (wel-cher), klatsche die Laute und sprich dazu!
- ✓ Für Genies: Stampfe die Silben mit dem Fuß, klatsche die Buchstaben (w,e,l,c,h,e,r) und sprich die Laute (w,e,l,ch,e,r).
- ✓ Erleichterung: Jeweils ein Part kann von deinem Trainer/ deiner Trainerin gestaltet werden. Man kann auch in einer Stunde nur eine Variation üben und dann, wenn man will, aufbauen.



### Aufgabe 3

Setze das bezügliche Fürwort/ Relativpronomen nun in alle möglichen Fälle (Deklination).

Fall	Einzahl/ Singular			Mehrzahl/ Plural
	männlich	weiblich	sächlich	m/w/s
1. Fall / Nominativ	welcher	welche	welches	welche
2. Fall/ Genitiv				
3. Fall/ Dativ				
4. Fall/ Akkusativ				

### Aufgabe 4

#### Variante 1 für Jüngere

Kannst du Sätze mit dem Wort „welcher, welche, welches“ erfinden? Schreibe 4 auf!

#### Variante 2 für etwas Ältere

<b>männlich, 1. Fall</b>	<b><i>Der Polizist, welcher Müller heißt, ist freundlich.</i></b>
<b>männlich, 3. Fall</b>	<i>Der Polizist, mit welchem ich angeln gehe, ist Wiener.</i>
<b>männlich, 4. Fall</b>	<i>Ich sehe den Polizisten, welchen ich gut kenne, häufig.</i>



Schreibe diese oder ähnliche Sätze mit einem weiblichen Wort und mit einem sächlichen Wort.

**weiblich, 1. Fall**

**weiblich, 3. Fall**

**weiblich, 4. Fall**

**sächlich, 1. Fall**

**sächlich, 3. Fall**

**sächlich, 4. Fall**

### Variante 3 für Große

Bilde zu allen Formen des Fürwortes/ Pronomens Sätze!

**Und jetzt: Alle Erdbeerschnüre aufessen!!**